



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS

PLANO DE ENSINO – 2019.2

DEPARTAMENTO: DLE	ANO/SEMESTRE: 2019.2
CURSO: Graduação em Letras	PERÍODO: V
DISCIPLINA: Língua Inglesa V LETLIS5	CARGA HORÁRIA: 80h/a.semestral.– 4 h/a. semanais
PROFESSOR: RENATA A. IANESKO	MONITOR: Não se aplica

1 EMENTA

Noções de semântica da língua inglesa. Prática intensiva de compreensão oral e tradução. Prática de leitura e produção de textos variados. Introdução aos princípios de investigação de diferentes gêneros textuais.

2 HORÁRIO DAS AULAS

Dia da semana	Horário
Sexta-feira	14h00min às 18h

3 OBJETIVOS

Estudar situações prático-discursivas da língua inglesa, mediante o uso das funções comunicativas e de estruturas léxico-gramaticais de nível pré-avançado para o desenvolvimento das habilidades comunicativas, sensibilizando o aluno para os aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes desta língua. Estudo da interpretação e produção do sentido, a partir da explicação dos fatos da língua, considerando-se os condicionamentos da atividade linguística do falante. Desenvolvimento da investigação de diferentes gêneros textuais.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Units of the book “Interchange 1. Fourth Edition”

Unit 9 – What does she look like?

Unit 10 – Have you ever ridden a camel?

Unit 11 – It is a very exciting place!



Unit 12 – It really Works!

Unit 13 – May I take your order?

Unit 14 – The biggest and the best!

Unit 15 – I'm going to a soccer match.

Unit 16 – A change for the better!

5 METODOLOGIA

Prática da quatro habilidades na língua inglesa. Fala, escrita, escuta e leitura. Apresentação de trabalhos orais. Atividades de leitura e produção de textos. Discussões sobre diversos temas em Língua Inglesa.

6 AVALIAÇÃO

Atividade	Critério de Avaliação
Frequência	Pontualidade e assiduidade do aluno às aulas. 75% de frequência é obrigatória
Participação	Participação nas atividades em sala de aula; entrega pontual dos trabalhos
Avaliação	No meio e no fim do curso será aplicada uma prova para avaliar os elementos trabalhados desde o início do semestre, por meio de uma prova escrita.
Cálculo da nota	Frequência + participação= 10 Avaliação 01= 90 Avaliação 2= 100 $10+90=100=200/2=$ média final

7 BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COOK, Walter A. **Case Grammar**: development of the matrix model: 1970-1978. Georgetown University Press, c1979

HEIM, Irene; KRATZER, Angelika. **Semantics in generative grammar**. Blackwell Publishers, 1998.

MARKSTEIN, Linda; HIRASAWA, Louise. **Developing Reading Skills**: Advanced. 2 ed. Newbury House, 1983.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:



PARTEE, Barbara H. (1997). "The development of formal Semantics in Linguistic theory". In: Lappin, Shalom (Ed.) (1997). **The Handbook of Contemporary Semantic Theory**. Massachusetts: Blackwell Publishers.

REDSTON, Chris; CUNNINGHAM. **Face2face**: Pre-intermediate Student's book. United Kingdom: Cambridge University Press, 2012.

TIMS, Nicholas; REDSTON, Chris; CUNNINGHAM. **Pre-intermediate workbook with key**. United Kingdom: Cambridge University Press, 2012.

RICHARDS. Jack C; HULL J; Proctor, S. **Interchange** Fourth Edition. Cambridge University Press. 2013.

8. CRONOGRAMA DE AULAS - PREVISÃO

Aula	Mês	Dia	Conteúdo
1	Agosto	09	Review about unit 1 to unit 7
2	Agosto	16	Unit 9 – What does she look like? Noções de semântica da Língua Inglesa.
3	Agosto	23	Unit 9 – What does she look like?
4	Agosto	30	Unit 10 – Have you ever ridden a camel? Prática de compreensão oral e tradução.
5	Setembro	06	Unit 10 – Have you ever ridden a camel?
6	Setembro	13	Unit 11 – It is a very exciting place! Prática de leitura.
7	Setembro	20	Unit 11 – It is a very exciting place!
8	Setembro	27	Unit 12 – It really Works! Produção textual.
9	Outubro	04	Unit 12 – It really Works!
10	Outubro	11	First test
11	Outubro	18	Unit 13 – May I take your order? Introdução de diferentes gêneros textuais.
12	Outubro	25	Unit 13 – May I take your order?
13	Novembro	01	Unit 14 – The biggest and the best!
14	Novembro	08	Unit 14 – The biggest and the best!



15	Novembro	15	Unit 15 – I'm going to a soccer match.
16	Novembro	22	Unit 15 – I'm going to a soccer match.
17	Novembro	29	Unit 16 – A change for the better!
18	Dezembro	06	Unit 16 – A change for the better!
19	Dezembro	13	Final test
20	Dezembro	20	Entrega das notas e prova repositiva

Obs.: Esse cronograma é somente uma previsão. Caso necessário o professor poderá fazer modificações, sendo necessário o prévio aviso aos alunos da disciplina.

Profª Me. Renata Aparecida Ianesko